**Анализ результатов мониторинга сформированности метапредметных результатов учащихся 8А класса (25 человек)**

**2017/2018 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год была проведена оценка метапредметных результатов учащихся по трем уровням.

**Цель:**исследование уровней сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Диагностика проводилась в форме тестирования, анкетирования, беседы, наблюдения, в начале и в конце учебного года. Выявились уровни сформированности навыков работы в группе, навыков публичных выступлений, умений работать с информацией (анализировать, систематизировать, обобщать), умения ставить вопросы уточняющего характера, презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.

В результате анализа была определена положительная динамика, результаты которой представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование личностного результата** | **Результаты стартовой диагностики** | **Результаты итоговой диагностики** |
| Познавательные УУД | Оптимальный уровень – 35%; допустимый уровень – 48%;  низкий уровень – 17%. | Оптимальный уровень – 35%; допустимый уровень – 52%;  низкий уровень – 13%. |
| Регулятивные УУД | Оптимальный уровень – 38%; допустимый уровень – 39%;  низкий уровень – 23%. | Оптимальный уровень – 46%; допустимый уровень – 35%;  низкий уровень – 19%. |
| Коммуникативные УУД | Оптимальный уровень – 39%; допустимый уровень – 48%;  низкий уровень – 13%. | Оптимальный уровень – 43%; допустимый уровень – 50,3%; низкий уровень – 6,7%. |

Классный руководитель 8А класса Н.Т. Егорова

**Анализ результатов мониторинга сформированности метапредметных результатов учащихся 9А класса (25 человек)**

**2018/2019 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год была проведена оценка метапредметных результатов учащихся по трем уровням.

**Цель:**исследование уровней сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Диагностика проводилась в форме тестирования, анкетирования, беседы, наблюдения, в начале и в конце учебного года. Выявились уровни сформированности навыков работы в группе, навыков публичных выступлений, умений работать с информацией (анализировать, систематизировать, обобщать), умения ставить вопросы уточняющего характера, презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.

В результате анализа была определена положительная динамика, результаты которой представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование личностного результата** | **Результаты стартовой диагностики** | **Результаты итоговой диагностики** |
| Познавательные УУД | Оптимальный уровень – 33%;  допустимый уровень – 55%;  низкий уровень – 12%. | Оптимальный уровень – 38%;  допустимый уровень – 53%;  низкий уровень – 9%. |
| Регулятивные УУД | Оптимальный уровень – 35%;  допустимый уровень – 46%;  низкий уровень – 19%. | Оптимальный уровень – 40%;  допустимый уровень – 58%;  низкий уровень – 2%. |
| Коммуникативные УУД | Оптимальный уровень – 32%;  допустимый уровень – 63%;  низкий уровень – 5%. | Оптимальный уровень – 32%;  допустимый уровень – 67%;  низкий уровень – 1%. |

Классный руководитель 9А класса Н.Т. Егорова

**Анализ результатов мониторинга сформированности метапредметных результатов учащихся 9Б класса (29 человек)**

**2019/2020 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год была проведена оценка метапредметных результатов учащихся по трем уровням.

**Цель:**исследование уровней сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Диагностика проводилась в форме тестирования, анкетирования, беседы, наблюдения, в начале и в конце учебного года. Выявились уровни сформированности навыков работы в группе, навыков публичных выступлений, умений работать с информацией (анализировать, систематизировать, обобщать), умения ставить вопросы уточняющего характера, презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.

В результате анализа была определена положительная динамика, результаты которой представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование личностного результата** | **Результаты стартовой диагностики** | **Результаты итоговой диагностики** |
| Познавательные УУД | Оптимальный уровень – 33%;  допустимый уровень – 39%;  низкий уровень – 28%. | Оптимальный уровень – 33%;  допустимый уровень – 50%;  низкий уровень – 17%. |
| Регулятивные УУД | Оптимальный уровень – 39%;  допустимый уровень – 33%; низкий уровень – 28%. | Оптимальный уровень – 39%;  допустимый уровень – 50%; низкий уровень – 11%. |
| Коммуникативные УУД | Оптимальный уровень – 28%;  допустимый уровень – 56%; низкий уровень – 16%. | Оптимальный уровень – 35%;  допустимый уровень – 50%; низкий уровень – 15%. |

Классный руководитель 9Б класса Н.Т. Егорова